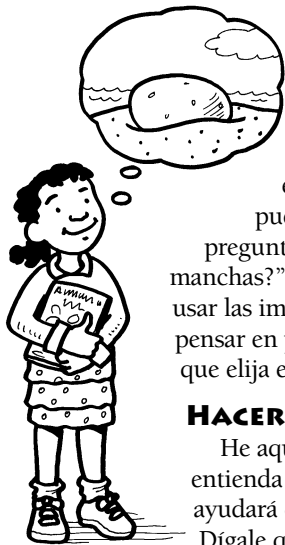


# COMPRESIÓN FUERA DE SERIE

Los buenos lectores visualizan los acontecimientos de sus historias y sacan conclusiones basándose en lo que leen. También usan sus propias experiencias para entender sus lecturas. Hagan las siguientes actividades para desarrollar habilidades de comprensión que ayudarán a sus hijos a convertirse en mejores lectores.

## SACAR CONCLUSIONES

En este juego de adivinanzas su hija usará las pistas que usted le dé para sacar conclusiones. Dígale que lea un libro como *An Egg Is Quiet* de Diana Hutts Aston. A continuación, elija un personaje o un objeto del libro (por ejemplo un huevo de tortuga marina) y dele una pista a su hija (“Estoy pensando en uno de los huevos”) y vea si ella puede adivinar de cuál se trata haciendo preguntas de “sí o no”. Ejemplos: “¿Tiene manchas?” “¿Es un huevo de pájaro?” Puede usar las imágenes o las palabras del libro para pensar en preguntas. Cuando adivine su secreto, que elija ella uno para que usted se lo adivine.



## HACER INFERENCIAS

He aquí una amena forma de que su hijo entienda algo que no le dicen directamente. Le ayudará cuando tenga que “leer entre líneas”. Dígale que va a fingir que es un personaje de un libro que está hablando por teléfono. Podría elegir Nate de *Nate the Great* (Marjorie Weinman Sharmat). Su hijo tiene que escuchar y luego decirle qué podría estar diciendo la otra persona. Por ejemplo, usted podría decir: “Hola, Rosamond.... Oh, no! ¿Has mirado debajo de la cama?... Pon un tazón con leche. Si no da resultado, llámame”. Su hijo podría inferir que el gato de Rosamond se ha extraviado y ella quiere que Nate la ayude a encontrarlo. A continuación, cambien de papel y que él “hable” por teléfono mientras que usted infiere de qué trata la conversación.

## PREDECIR LO QUE VA A SUCEDER

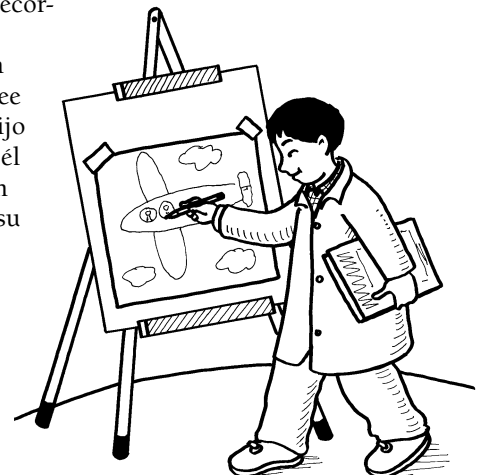
El objetivo de este juego es hacer predicciones mientras se lee. Que su hija escriba “¡Ajá!” en la tapa de una botella de plástico. Lean un libro que ella no conozca. Cuando ella crea que sabe lo



que va a ocurrir a continuación tiene que exclamar “¡Ajá!” y hacer una predicción. Si están leyendo *Click, Clack, Moo: Cows That Type* (Doreen Cronin), podría decir: “¡Ajá! Creo que el granjero Brown se enojará cuando lea la nota de las vacas”. A continuación le pasa a usted la tapa y le toca a usted predecir. Tras cada pase de tapa lean para averiguar si la predicción fue correcta. Sigán leyendo, prediciendo y pasándose la tapa de botella hasta que se termine la historia.

## COMPARTIR UNA RELACIÓN

Cuando su hijo lea algo que le recuerde su vida puede usar sus conocimientos para entender mejor el libro. Anímelo a que establezca relaciones con esta actividad. Lean juntos un libro. A continuación cada uno de ustedes puede hacer dibujos de algo que les haya recordado el libro. Por ejemplo, si leyeron *The Flyer Flew!* (Lee Sullivan Hill) su hijo podría dibujarse a él mismo en un avión volando a casa de su abuelita. Cuando ambos terminen, compartan sus dibujos y expliquen su relación con el libro.



continúa



**COLOCAR LA HISTORIA EN SECUENCIA**

Unas destrezas de comprensión sólidas pueden ayudar a su hija a colocar en orden los acontecimientos de una historia. Dígale que practique leyendo un libro y luego escribiendo o dibujando cinco hechos en fichas distintas de cartulina. Por ejemplo, si lee *Caps for Sale* (Esphyr Slobodkina), sus fichas podrían incluir al buhonero caminando con los gorros en la cabeza, el buhonero deteniéndose a dormir la siesta y el buhonero despertándose y descubriendo que los monos le han robado los gorros. Mezle las fichas y dígale a su hija que las vuelva a colocar en orden.

**USAR PREGUNTAS**

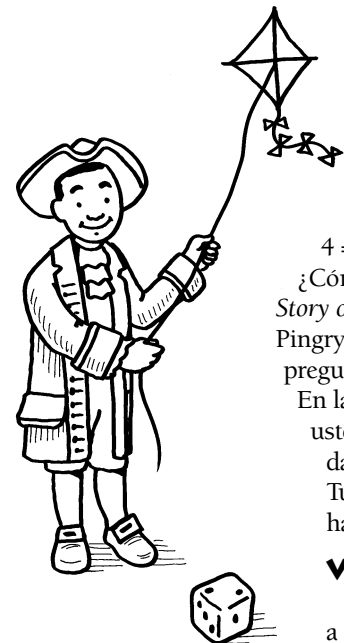
Hacer preguntas y contestarlas mientras se lee es una manera estupenda de que su hijo piense en el material que tiene entre

manos. Cuando lea con él una narración, deténgase al final de cada página o capítulo y que su hijo lance un dado. Hágale una pregunta específica de acuerdo con el número que le salga. (1 = ¿Quién? 2 = ¿Qué? 3 = ¿Dónde? 4 = ¿Por qué? 5 = ¿Cuándo? 6 = ¿Cómo?) Por ejemplo, si leen *The Story of Benjamin Franklin* (Patricia A. Pingry) y le sale un 2, usted le podría preguntar: “¿Qué inventó Franklin?”

En la siguiente página o capítulo usted puede encargarse de lanzar el dado para que él le haga preguntas. Túrnense lanzando y preguntando hasta que terminen el libro.

**VOLVER A CONTAR**

Volver a contar un cuento ayuda a su hijo a decidir qué detalles son importantes. Empleen animales de



peluche para animarlo a que vuelva a contar sus historias favoritas. Lean primero un libro juntos. Después, que él le cuente el

cuento con sus propias palabras haciendo que los animales de peluche representen el papel de los personajes. Si leen *Tawny Scrawny Lion* (Kathryn Jackson), podría hacer que el león de peluche persiga a sus otros animales.

**¿PUEDES IMAGINÁRTELO?**

Los buenos lectores usan su imaginación para hacerse una idea mental de los personajes y de los acontecimientos de la narración. He aquí maneras amenas de que su hija practique la visualización de lo que lee.

**USA LOS SENTIDOS**

Anime a su hija a que emplee todos sus sentidos con esta actividad.

Lean en voz alta un libro de cuentos y pregúntele que describa lo que ve, oye, huele, saborea o toca.



Por ejemplo, si leen *Fritz and the Beautiful Horses* (Jan Brett), podría describir cómo “ve” la brillante piel de los caballos, “oye” el “clap clap” de sus pezuñas y “toca” la suavidad de la crin de Fritz.

**IMAGINA CON ADJETIVOS**

Su hijo puede emplear adjetivos, o palabras que describen, para visualizar mejor los detalles. Encuentren en una narración palabras que describan gente, lugares o cosas. Digamos que están leyendo *The Very Best Pumpkin* (Mark Kimball Moulton): podría distinguir “jugoso”, “crujiente” y “enorme”. Dígale que elija una de las palabras y la escriba en la parte superior de un folio. Luego puede llenar la página con imágenes que recorte de revistas viejas o de catálogos y que se correspondan con la palabra. Por ejemplo, si elige “jugoso” podría incluir fotos de fresas y de duraznos.

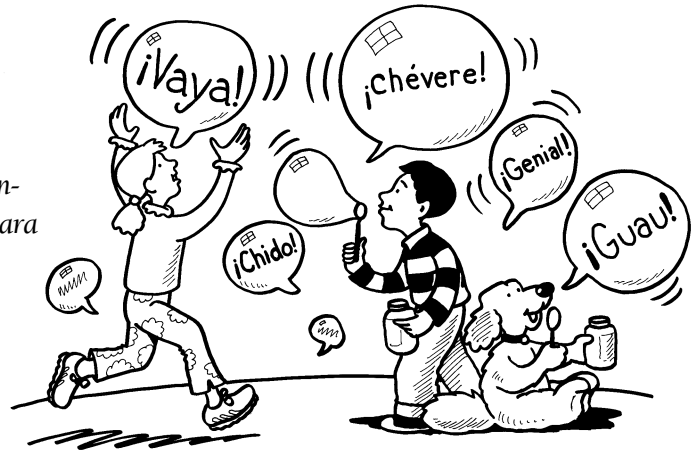
**DISEÑA UNA CUBIERTA**

Léale un cuento a su hija sin enseñarle la cubierta del libro. A continuación, dígale que imagine que es la ilustradora del libro y que dibuje una cubierta que refleje la idea principal de la narración. Por ejemplo, si leen *The 100th Day of School* (Angela Shelf Medearis) podría dibujar un calendario en la pared y escribir “100” en uno de los recuadros. A continuación, enséñele la cubierta real y compárenla con el diseño de su hija.

# El asombro de las palabras

¡Palabras, asombrosas palabras! Las necesitamos para tener conversaciones, contar chistes, enviar felicitaciones de cumpleaños y para escribir cuentos y poemas. Y también es divertido jugar con ellas.

He aquí algunos juegos y proyectos que ampliarán el vocabulario de sus hijos y su gusto por las palabras.



## Pesca de letras

Su hijo se aficionará a este juego de ortografía que le recordará que toda palabra tiene una vocal. Cuando él no mire, use letras magnéticas para hacer cinco palabras. Entierre las letras en un cuenco de frijoles secos o arroz.

Para jugar, túrnense en “pescar” las letras de una en una usando pinzas de cocina. Cuando un jugador pueda organizar sus letras imantadas como una palabra, la lee en voz alta. Continúen hasta sacar todas las letras. Gana el jugador con más palabras. *Idea:* Indíquese que A, E, I, O, U y en inglés también Y son letras valiosas: ¡se dará cuenta en seguida de que no puede formar una palabra sin tener al menos una de ellas!

## Álbum de palabras

Este proyecto fortalecerá la habilidad de su hija con los sonidos en inglés y estimulará su creatividad. Recorten combinaciones de consonantes de titulares de revistas. *Ejemplos:* sh, bl, st, cr, th, gl, sp, tr, ch. Peguen cada grupo en una página de un álbum para recortes o de fotos.

A continuación, que su hija encuentre fotos en las revistas para colocarlas en las páginas correspondientes (un árbol en la de tr—tree en inglés—,

un niño en la de ch para child en inglés). Anímela a añadir a su álbum pegatinas, palabras, fotos y dibujos. Una pegatina en forma de estrella (star) podría ir en la página de la st, por ejemplo, o bien podría dibujar una espiral (spiral) en la página de la sp.



## Encontrar nombres

¿Qué mejor sitio para buscar palabras que los libros? He aquí una actividad que ayudará a su hijo a escuchar con más atención cuando usted lee. Antes de abrir el libro dígame que mire la cubierta y ayúdelo a anotar cinco nombres (personas, sitios o

cosas) que quizá se encuentre dentro. Por ejemplo, si están leyendo *The Napping House* (Audrey Wood), podría anotar cama, perro, sueño y lluvia.

Al leer en voz alta, puede tachar cada palabra que escuche. ¿Cuántas acertó? Después de leer, dígame que forme varias oraciones usando las palabras de su lista.

## Adivina mi palabra

Este juego estimula la creatividad al animar a los niños a pensar en el significado real de las palabras. Túrnense para localizar en la casa una palabra que puedan representar. Su hija podría encontrar una en la etiqueta de un producto alimenticio, en el tablón de mensajes o en un paquete de juguetes.

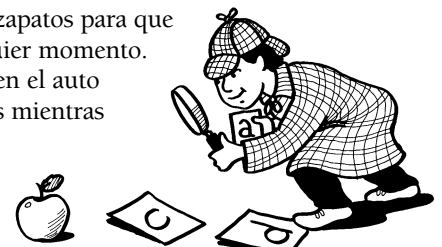
Los jugadores tienen que intentar que los demás adivinen sus palabras sólo mediante gestos. Por ejemplo, si su hija encuentra la palabra *elefante* en el paquete de un juguete del zoo, podría inclinarse hacia delante y caminar mientras que, con las manos enlazadas, balancea los brazos como la trompa de un elefante. ¿Cómo podría representar *caliente* o *biblioteca*? La persona que adivina la palabra se encarga de representar la siguiente.

## Fichas de abecedario

Este juego del escondite permite a su hijo practicar los sonidos iniciales de las palabras. Preparan el juego diciendo a su hijo que escriba cada letra del abecedario en una ficha distinta de cartulina.

Dígame a su hijo que elija una ficha y que busque por la casa un objeto cuyo nombre empiece por esa letra. Por ejemplo, si elige la E, podría encontrar un enchufe o un envase. Guarde las fichas en una caja de zapatos para que pueda jugar en cualquier momento.

*Idea:* Llévase la caja en el auto para que busque cosas mientras usted maneja. (Pídale una “señal de stop” o un “supermercado”.)



## Poema vertido

Convierta un poema en un rompecabezas de palabras. Dígale a su hijo que elija un poema breve de un libro como *A Pizza the Size of the Sun* de Jack Prelutsky o un sitio web como [www.poetry4kids.com](http://www.poetry4kids.com). Ayúdelo a escribir cada palabra en una tira diferente de papel. A continuación, dígale que meta las tiras en un recipiente con tapa, agítelo, y viertan las tiras de papel. ¿Puede recomponer el poema?

*Variación:* Para distraerse un poco más, su hijo puede crear su propia versión del poema sustituyendo algunas de las palabras. *Una pizza del tamaño del sol* podría convertirse en *Un jardín del tamaño de una galaxia* o en *Una pelota de béisbol del tamaño de la luna*.



Hagan un tarjetón de bingo para cada miembro de la familia: dividan folios de papel en tres filas horizontales y tres columnas. Cada persona copia los nombres de los objetos en los recuadros que quiera. Con el otro grupo de fichas, el encargado del juego va cantando cada objeto. Los jugadores cubren las palabras en sus tarjetas con centavos según se van cantando las palabras. Si su hijo no está

seguro de cómo leer las palabras puede ir a mirar su etiqueta para ayudarse a encontrar la palabra en su tarjetón. Se gana con tres en fila.

## Premio a la mejor palabra

Anime a los miembros de su familia a presentar candidatos al Premio a las Mejores Palabras de su casa. Primero de todo, decidan las categorías como la más larga, la más original, la que suene mejor y la más divertida. ¡Su hija tendrá que leer un montón para encontrar las mejores palabras!

Cada vez que lea un cuento, dígale que elija una palabra para cada una de las categorías. Anime a otros familiares a presentar también candidatos. Coloquen un folio de papel en el refrigerador en el que cada persona escriba palabras bajo el nombre de la categoría. Al final de la semana, comenten sus candidatos y voten. A continuación, su hija puede hacer certificados para las palabras ganadoras.

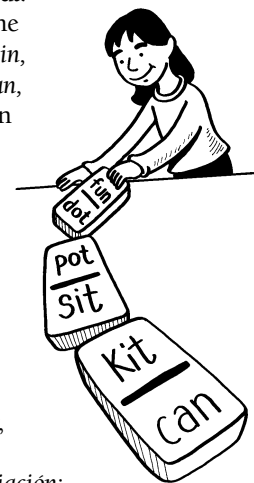
## Etiquetar la casa

Ayude a sus hijos a escribir los nombres de nueve objetos de la casa en dos grupos de fichas de cartulina. Peguen un grupo de etiquetas a los objetos correspondientes (sofá, cómoda, refrigerador). A continuación jueguen al bingo para ayudar a su hijo a memorizar las palabras.

## Rimas de dominó

Un viejo juego del dominó es estupendo para trabajar con rimas en inglés. Tapen un lado de la ficha con cinta de pintor y dibujen una línea en el centro. En cada mitad, escriban una palabra que termine con uno de estos sonidos: *at, an, et, it, in, ot, un*. Por ejemplo, podrían escribir *pan, bat; pan, tan*. (Asegúrense de que tienen ocho de cada sonido. Repitan palabras si fuera necesario.)

Coloquen las fichas de dominó boca abajo. Que cada participante saque cinco y vuelva una boca arriba en el centro. En cada turno un jugador trata de emparejar una de sus fichas de forma que rime con una de la mesa. Por ejemplo, podría jugar “pot” o “lot” al lado de “dot”. Si no puede emparejar, saca otra ficha y pierde el turno. Gana quien primero use todas sus fichas. *Variación:* Use rectángulos de papel en lugar de fichas de dominó.



## Rincón para hacer palabras

Dedique un rincón especial en su casa en el que su hijo pueda jugar con palabras. Empiecen con estas sugerencias:

- Llenen una bandeja para cubitos de hielo con cuentas de letras que se compran en una tienda de manualidades o de todo a dólar. Coloquen dos o tres letras en cada sección. Incluyan cordón para que su hijo pueda hacer collares y pulseras de palabras.
- Pongan en una bolsa de plástico con cierre fichas de cartulina, una plantilla para dibujar el abecedario y lápices de colores. Su hijo puede usar la plantilla para formar palabras.



- Recojan trozos de viejos juegos de mesa que tengan letras (losetas, dados con letras, naipes). Guárdelos en un sobre grande y anime a su hijo a escribir palabras con ellos.
- Coloquen pintura, pinceles finos y cartulina en una caja para que su hija pinte palabras.
- Dele a su hija un diccionario infantil para que busque palabras.

# Libros que les gustan a los niños



Leer con su hija es una de las cosas más importantes que usted puede hacer para ayudarla a que triunfe en sus estudios. Estas selecciones les ofrecen risas, información y momentos tiernos. Encuentren una silla cómoda, siéntese junto a ella y disfruten de algunas de estas lecturas.

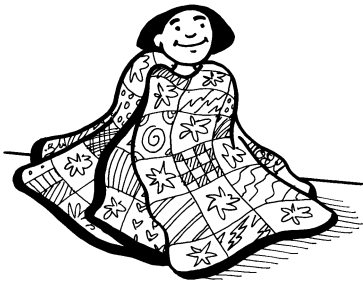
## **Tacky the Penguin** de Helen Lester

Tacky es un pájaro extraño. Se viste con camisas hawaianas, le cuesta caminar en fila y canta canciones como “¿Cuántos dedos tiene un pez en el pie?” Pero como sus compañeros Goodly, Angel, Neatly y Perfect saben, las rarezas de Tacky se convierten en una ventaja cuando llegan los cazadores de pingüinos. (Disponible en español.)

## **The Patchwork Quilt**

de Valerie Flournoy

La abuela de Tanya empieza a hacer una colcha usando ropas viejas, disfraces de Halloween y trozos de tela de trajes especiales que se le han quedado pequeños a su familia. Cuando la abuelita enferma, Tanya le pide a su familia que la ayuden a terminar la obra de arte. Una emotiva historia sobre la familia y las tradiciones.



## **Our Earth** de Anne Rockwell

Desde los desiertos, los océanos y las junglas hasta los volcanes, los glaciares y las cavernas, este sencillo libro introduce a los niños en el mundo de la geografía y la geología. Las ilustraciones animarán a los niños a hacer preguntas sobre el planeta Tierra.

## **Love You Forever** de Robert Munsch

“Para siempre te amaré/Para siempre te querré/Mientras en mí haya vida/Siempre serás mi bebé”. Una madre canta esta canción a su hijo cuando es un bebé, de pequeñito, de adolescente y cuando se hace un hombre y se marcha de casa. (Disponible en español.)

## **Cowgirl Kate and Cocoa** de Erica Silverman

Éste es el primer libro de la serie sobre Kate y su caballo Cocoa. Los dos trabajan en un rancho y allí su amistad crece. Kate ahueca el heno del caballo y le da zanahorias y agua a la hora de dormir. Y Cocoa la ayuda a contar el ganado y le canta una nana cuando ella no puede dormir.

## **A Very Important Day** de Maggie Rugg Herold

Varias familias de México, Rusia, Vietnam, India y otros países están ocupados preparándose para un día importante: van a convertirse en ciudadanos americanos. A pesar de la gran nevada que cae esa mañana, todo el mundo llega a la corte y toma su juramento de ciudadanía. Las diferentes culturas son ilustradas con bellas acuarelas.

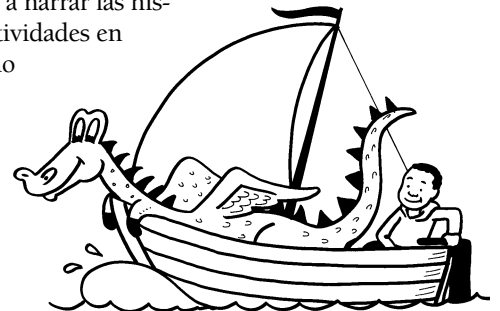
## **Puff, the Magic Dragon** de Peter Yarrow y Lenny Lipton

Los pequeños Jackie Paper y Puff se embarcan en un mágico viaje en la tierra de Honalee, zarpando juntos en un barco y encontrándose durante su viaje con reyes y piratas. A los niños y a sus padres les encantará este libro que está basado en la popular canción de Peter (el autor del libro), Paul y Mary.

## **It's Spring!/It's Summer!/It's Fall!/It's Winter!**

de Linda Glaser

Sauces blancos, arcos iris, hojas llenas de color, ángeles de nieve... éstos cuatro libros en la serie Celebrate the Seasons dan vida a las estaciones del año. Las ilustraciones con papel recortado ayudan a narrar las historias. Incluye actividades en la naturaleza como crear un mosaico con semillas y buscar tréboles de cuatro hojas.



**Noisy Nora** de Rosemary Wells

Nora, la hija mediana en una familia de ratones, se cansa de esperar a que le llegue su turno a solas con mamá o papá. A pesar del ruido que hace, no puede conseguir su atención. Pero cuando cesa el tumulto, el resto de la familia se pregunta qué le ha sucedido a Nora. (Disponible en español.)

**Where the Sidewalk Ends** de Shel Silverstein

Estos divertidos poemas llevan años divirtiendo a los niños. Lean sobre un niño que usa un desatascador como sombrero y entérense de cómo bañar a un armadillo. Los dibujos en blanco y negro contribuyen al atractivo del libro.

**Trout Are Made of Trees** de April Pulley Sayre

En esta introducción a la cadena de alimentos un padre y sus dos hijos exploran juntos un riachuelo. Empezando con una hoja que cae en el agua, se sigue el ciclo vital de una trucha mediante palabras sencillas e ilustraciones en estilo de collage.



**Tom** de Tomie dePaola

Tommy se llama como su abuelito Tom. Los dos leen, cantan y se inventan cuentos juntos y Tommy ayuda a su abuelo en su carnicería. Su hijo se reirá con las payasadas de los dos.

**Monsters Don't Eat Broccoli**

de Barbara Jean Hicks

Los monstruos comen árboles, autos, tiburones, señales de tráfico y hasta cohetes. ¡Pero los monstruos no comen brócoli! ¿Es posible que los árboles que tanto les gustan sean realmente brócoli? Una historia divertida con una lección sobre nutrición.

**Lost in the Woods** de Carl R. Sams II y Jean Stoick

Al ver que un cervatillo corretea solo, los otros animales suponen que se ha perdido y se turnan vigilándolo hasta que su madre regresa. El libro está lleno de sorprendentes fotos de una rana de árbol, un mirlo de ala roja y otros animales. A los niños le gustará la busca de animales que se incluye al final del libro.

**Johnny Appleseed**

de Stephen Kellogg

Este libro cuenta la historia de Johnny Appleseed, combinando hechos de su vida real con leyendas sobre su persona. Se ilustra la vida en la frontera mediante bellas pinturas de nativos americanos, pioneros y animales. Un mapa ayuda a los niños a "ver" el viaje que hizo esparciendo semillas de manzana por allí donde pasaba.



**Morris Goes to School** de B. Wiseman

Este libro de la colección I Can Read divertirá a su hijo al leer lo que le pasa al alce Morris cuando se matricula en el primer grado. Al principio Morris tiene algunas dificultades pero con la ayuda de su maestra y de sus compañeros aprende a leer y a contar.

**Mother Goose Numbers on the Loose**

de Leo y Diane Dillon

Las rimas infantiles en esta colección contienen números, incluyendo la conocida "1, 2, Buckle My Shoe" y la menos familiar "Gregory Griggs Has 27 Wigs". Su hijo puede practicar la rima al contar gente, animales, pelucas y mucho más.

**¿Qué debería leer?**

Los niños que saben seleccionar buenos libros llevan buen camino para convertirse en lectores de por vida. Ayude a su hija a aprender a hacerlo con estas ideas:

- Cuando elija libros, sugiérale que mire la cubierta y lea las descripciones de la tapa de atrás. Esto le dará una idea de lo que trata el libro. A continuación puede hojear las páginas y mirar las ilustraciones. ¿Le parece que le puede gustar?
- Aproveche sus intereses. Si le encantan las rocas o las carreras de autos, dígame que le pida ayuda a la bibliotecaria para encontrar libros sobre esos temas.
- Recuerde con su hija libros con los que haya disfrutado y hagan una lista de autores. Ayúdela a buscar otras obras de esos escritores en la biblioteca o en la librería de viejo.
- Anímela a comentar los libros que le gustan con sus amigas y a preguntarles qué libros les gustan a ellas. Verá que hablar con otros amantes de los libros es una forma estupenda de conseguir sugerencias.



# La buena escritura



¿Por qué es importante que sus hijos escriban? Escribir permite que sus hijos exploren su creatividad y que compartan experiencias, ideas y pensamientos con los demás. Escribir desarrolla también sus habilidades de lectura, así como la confianza en sí mismos.

Despierte al escritor en su hijo con estas actividades que cuestan poco o nada y que harán divertida la práctica de la escritura.

## Diario de viaje por el tiempo

Emprenda una aventura por escrito con su joven viajero.

**Materiales:** papel, lápiz

Diga a su hija que imagine que le han dado un billete para viajar por el tiempo. ¿Regresará a los años pioneros de 1800? ¿O viajará al futuro del año 3000? Para usar su billete, necesitará describir sus aventuras.

Haga que su hija escriba un diario sobre su viaje. Puede describir la ropa que llevaba, lo que comía, o un acontecimiento emocionante. *Ejemplo:* “15 de marzo, 3000—Hoy he ido a la luna en una nave espacial. Al llegar había cientos de personas esperándome”.

## Menús sabrosos

Su hijo puede ser creativo y escribir al hacer un delicioso menú familiar.

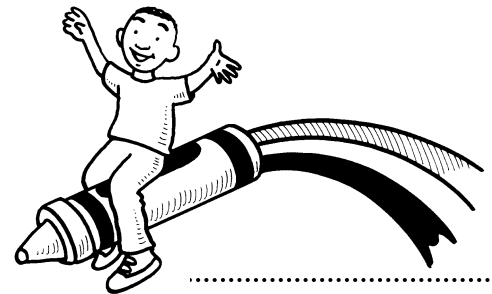
**Materiales:** libros de cocina, revistas, papel, lápiz, ceras o rotuladores

Ayude a su hijo a crear un menú para el “restaurante” familiar. Busquen platos sabrosos en libros de cocina y revistas. Pídale que elija



comidas que su familia pueda disfrutar en el desayuno, la comida y la cena.

Doblen uno o dos trozos de papel por la mitad. Pida a su hijo que decore el exterior. Dígame que escriba en el interior descripciones atractivas de los platos del menú. *Ejemplo:* “Estas tortitas doradas son tan ligeras que pueden subir flotando hasta el techo”.



## Arco iris de escritura

Escribir puede ser una aventura de colores.

**Materiales:** pinturas de cera, dos folios de papel, clips, bolígrafo

Diga a su hijo que use las ceras para colorear un folio en blanco. (*Pista:* Usar varios colores.) Pongan el lado coloreado sobre un folio blanco de papel. Usen los clips para sujetar los dos folios.

Pida a su hijo que escriba lo que quiera en el lado limpio del papel pintado con las ceras. *Ideas:* palabras del dictado, el abecedario, un cuento. Dígame que escriba con fuerza usando el bolígrafo. Cuando termine, separen los folios. La hoja en blanco estará cubierta con lo que ha escrito ¡como un arco iris!

continúa

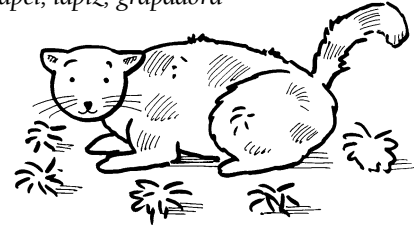


*Ejemplo:* “¿Cómo vas a pasar las vacaciones de verano?” Al final de la nota puede añadir los nombres y direcciones de otros amigos. Pidan al destinatario que conteste la pregunta en la nota y que la mande a la siguiente persona de la lista.

## ¿Qué debo hacer?

A casi todo el mundo le gusta dar consejo. Con esta actividad, su hija puede crear su propia columna de consejos.

**Materiales:** papel, lápiz, grapadora



Piense en varios problemas para que su hija los resuelva. Termine cada uno con la pregunta “¿Qué debo hacer?” *Ejemplo:* “A mi gato se le cae el pelo. ¿Qué debo hacer?” Pida a su hija que escriba las respuestas en folios de papel. Anímela a que escriba respuestas divertidas como “¡Apila el pelo y haz una almohada!”

Graben todos los papeles en forma de libro. Luego, cuando necesiten reírse, lean algunas de las respuestas en voz alta.

*Variación:* Los niños más pequeños pueden contestar las preguntas en voz alta, y usted puede escribir sus respuestas.

## Hora de cuentos

Con esta actividad, ¡escribir cuentos está en el bote!

**Materiales:** bolsas pequeñas de papel o plástico, revistas, tijeras, lápices, papel

Dé una bolsa a cada jugador. Luego, pídeles que recorten de las revistas cinco fotos de gente, sitios y cosas.

Pida a cada persona que escriba un cuento usando tantas fotos como pueda. *Ejemplo:* “La VACA corría por el PRADO. El GRANJERO intentó detenerla, pero su TRACTOR se atascó en el barro”. Sugiera que escriban distintos tipos de cuentos: divertidos, de miedo o de aventuras. *Idea:* Los niños más pequeños pueden contar los cuentos en vez de escribirlos.

Dé un punto por cada imagen que usen. Gana el jugador que use más fotos para contar un cuento. Luego, cambien de bolsas y empiecen otro reo.

## Super encuesta

¿Cuánto conoce su hija a la familia? ¡Hagan una encuesta para descubrirlo!

**Materiales:** papel, lápiz

Hagan juntas una lista de preguntas. *Ejemplos:* “¿Cuál es tu comida favorita?” “¿Cuál es el animal doméstico perfecto?” Ayude a su hija a hacer una lista de preguntas para contestar con sí o no, como “¿Te gustan las patatas fritas?”

Ayúdele a colocar una “caseta de encuestas” en la mesa de la cocina. Invite a todos los miembros de la familia a acercarse a la caseta y contestar la encuesta. Su hija puede escribir las respuestas a cada pregunta. Cuando todos hayan contestado, haga que cada uno intente adivinar cuáles son los gustos de los demás. ¡Los resultados les sorprenderán!

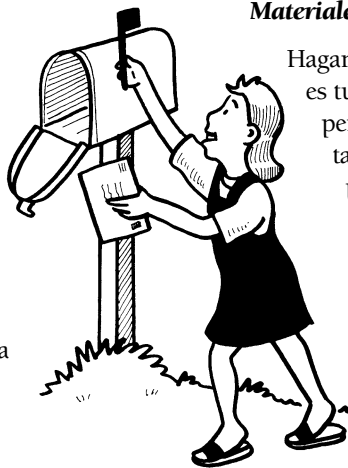
## Cartas, cartas por todas partes

**Materiales:** papel, lápiz, sobres, sellos

1. ¿Le pregunta alguna vez su hija cómo se reparte el correo o cómo se hacen los panecillos? Sugiera que escriba una carta a correos o a la panadería y que solicite una visita guiada.

2. Ayude a su hijo a escribir una carta a un escritor favorito, a un deportista, un líder de la comunidad o a uno de sus maestros. En la carta puede explicar cómo le ha influido esa persona. Y le da la oportunidad de dar las gracias a alguien especial.

3. Diga a su hija que envíe una pregunta por escrito a un amigo o un familiar.

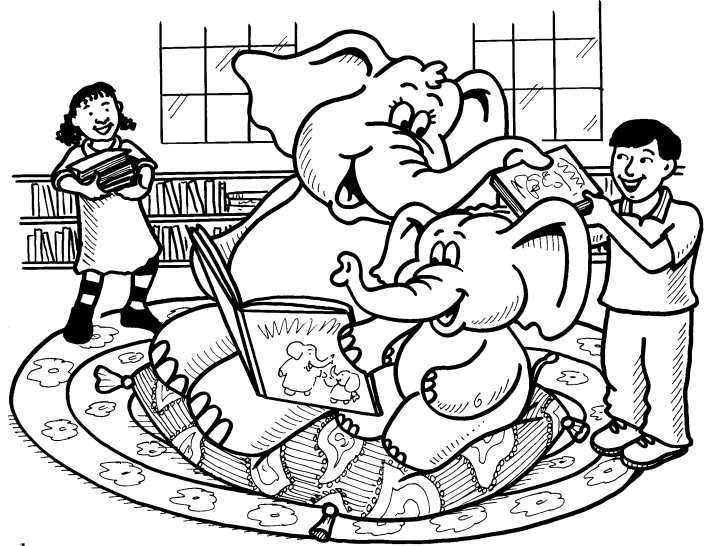




# ¡Lee en voz alta!

Es un regalo que todos los padres pueden dar: leer a sus hijos antes de que puedan hacerlo solos. Y cuando ya sean capaces de ello, seguir leyéndoles en voz alta puede ampliar su vocabulario y emocionarlos con los libros.

He aquí ideas para ayudar a sus hijos a sacar el mayor provecho posible de la hora de cuentos. Hemos incluido también títulos que son particularmente indicados para leer en voz alta.



## Tres partes de la lectura en voz alta

Desde elegir un libro hasta comentar lo que han leído, cada minuto de una historia puede enseñar y divertir.

**1. Antes.** Deje que su hija elija un cuento aunque siempre sea el mismo. Las historias conocidas animan y a su hija le gustará más escuchar un libro que ella ha escogido. Además reconocerá más palabras cada vez que escuche la historia. Para que conozca nuevos títulos, usted puede elegir el siguiente cuento.



Lean el título y el autor antes de abrir el libro. Observen la ilustración de la cubierta e intenten imaginar de qué tratará la historia. (“Este libro es *Corduroy* de Don Freeman. Mira, al oso le falta un botón. Me pregunto qué le sucedió.”)

**2. Durante.** Deje que su hija marque el ritmo. Podría señalar las palabras que riman, hacer preguntas, contarle a usted algo que le recuerda la historia o volver a una página anterior para mirar otra vez la ilustración. Esto le permite que participe en la lectura en voz alta.

Puede dirigir la atención de su hija a dibujos de objetos que se mencionan en la historia: “Mira: cree que el botón está en la cama”. Hablar sobre un libro fortalece la comprensión y hace más divertida la lectura. *Idea:* Relájese mientras lee. Ríase y deje que su hija vea lo que usted disfruta con los libros.

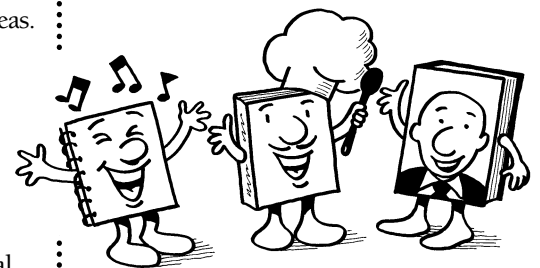
**3. Después.** Que su hija le enseñe su página favorita y le explique por qué le gusta. Compáren el libro con otro que hayan leído y ayúdela a que establezca conexiones entre libros. (“*Corduroy* me recuerda a *Home for a Bunny* porque los dos tienen un personaje que necesita un hogar.”) Hágale preguntas sobre los sentimientos de los personajes para que su hija aprenda a leer entre líneas. (“¿Cómo crees que se sintió Corduroy cuando regresó la niña?”)

También podría ayudar a su hija a empezar un diario de lectura en voz alta. Cuando su hija escuche un libro que le guste especialmente puede dibujar su parte favorita y escribir palabras que describan cómo se sintió al escucharlo. Prestará más atención si sabe que luego dibujará y escribirá en su diario.

## Libros y mucho más

Aproveche la lectura en voz alta para introducir a su hijo en una amplia variedad de tipos de libros. Por ejemplo, puede aprender sobre personas, sitios o animales cuando usted le lea biografías o libros de no ficción. Lean cuentos con distintas posibilidades de lectura y túrnense eligiendo los caminos que seguirán los personajes.

Piensen más allá del libro. Pida a su hijo que le lea una receta mientras usted cocina o que lea las instrucciones para jugar a un juego de mesa o para montar un juguete. Las poesías, las letras de canciones y las obras de teatro son estupendas para leer en voz alta y para mostrar expresión. ¡También puede leer cuentos que su mismo hijo ha escrito!



continúa

## Lean por todas partes

Los expertos recomiendan que se lea a los niños por lo menos 20 minutos al día. Muchos padres hacen esto a la hora de dormir pero también puede sorprender a su hijo con libros en momentos y lugares inesperados.

Por ejemplo, empaquete libros y un almuerzo y vayan al parque o al patio de su casa. Cuando salgan de marcha por el campo, descansen para leer un capítulo sentados bajo un árbol. Lévense una revista a la piscina y lean juntos artículos o chistes. Si salen a comer, meta un libro en su bolso y sáquelo mientras esperan a que les sirvan. Leer en voz alta es también una forma estupenda de pasar el tiempo en el avión, el autobús o el tren.

## Compartan lecturas

Facilite la transición a la lectura independiente pidiendo a su hija que le ayude a usted a leer. Podría pedirle que lea las palabras con usted o pueden turnarse leyendo páginas. Circulen un cuento alrededor de la mesa y pida a cada miembro de su familia que lea una página.

Es también divertido leer con un amigo. Sugiera a su hija que invite a una amiga a



que traiga un libro. Podrían leerse la una a la otra. También podrían quedar en la biblioteca y elegir libros que quieran compartir.

## Lectores invitados

Escuchar a otros adultos leer en voz alta expone a su hijo a distintos estilos de lectura y a nuevos libros. Asistan a cuentacuentos en bibliotecas y librerías. Deje libros para que las niñas se los lean a sus hijos. Miren a ver si algún familiar puede llamar a su hijo para leerle en voz alta por teléfono.

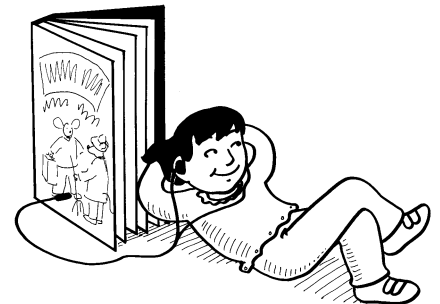
También usted puede ser un lector invitado. Pregunte a la maestra de su hijo si puede leerle a toda la clase, a un grupo pequeño o a niños de uno en uno. Además de ayudar a la maestra usted ayudará a su hijo a establecer una conexión entre leer en la escuela y leer en casa.

## Libros grabados

Cualquier momento es bueno para un cuento con un libro grabado en cinta, en CD o en MP3. Al escuchar una grabación acompañada de la lectura del libro, su hija aprenderá a leer palabras nuevas y a practicar la lectura a buen ritmo.

Puede sacar audiolibros de la biblioteca o encontrar opciones a bajo precio en catálogos de clubs de libros que la escuela envíe a casa. Bájense también audiolibros de una librería en la red.

Otra estupenda opción es grabarse mientras lee los libros favoritos de su hija: ¡ella disfrutará escuchando su voz! Use una grabadora o meta un CD grabable en la computadora y lea el cuento con el micrófono activado. Etiquete las grabaciones y colóquelas con la colección de libros de su hijo.



## Libros del mes

**Click, Clack, Moo: Cows That Type** Si las vacas pudieran comunicarse, ¿qué pedirían? Las de la historia de



Doreen Cronin pueden escribir a máquina y le dejan una nota al granjero Brown pidiéndole mantas eléctricas. Como no se las da, ¡las vacas se declaran en huelga! (Disponible en español.)

**Koala Lou** Todo el mundo quiere a Koala Lou, especialmente su madre. Pero cuando nacen hermanitos deja de ser el centro de atención. Por supuesto la pequeña koala se da cuenta en seguida de que es querida por encima de todo. Una tierna historia de Mem Fox.

**A Seed Is Sleepy** Este libro de no ficción explica cómo las semillas se convierten en plantas. Dianna Hutts Aston usa vocabulario científico en frases sencillas que animan a los niños a escuchar. Las ilustraciones identifican las semillas y hay cuadros que muestran los pasos que siguen hasta convertirse en plantas.

**Honey, I Love** Los poemas de Eloise Greenfield tratan de cosas que le gustan a la joven narradora, como pasear por una

carretera rural con su familia o tirarse a una piscina. Una entretenida mirada a la vida de familia.

**Humphrey the Lost Whale** Esta historia verídica de Wendy Tokuda y Richard Hall trata de una ballena jorobada que por accidente termina en el río Sacramento. Humphrey estuvo perdida casi un mes antes de que la rescataran y la llevaran de vuelta al océano Pacífico.

**The Teddy Bears' Picnic** En la versión de libro en imágenes de Jimmy Kennedy de esta canción clásica, los ositos de peluche planean una merienda especial en el bosque. Hay juegos, globos y miel. El ritmo de la historia y la repetición de líneas hacen que este libro sea perfecto para leer en voz alta.