

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Marzo de 2017

Dare County Schools
Margie Parker, Chief Academic Officer

NOTAS BREVES



Practicar la equidad

Desarrolle en su hija el sentido del juego limpio con costumbres que le enseñen a turnarse. Para elegir un juego de mesa, escriban las preferencias de los miembros de su familia en tiras de papel, mézclenlas en una bolsa de papel y saquen una. La próxima vez, saquen otra tira. O bien asignen a cada persona un día de la semana para elegir el cuento que leerán antes de dormir.

Hacer música juntos

Celebren una noche musical en familia como excusa para hacer un poquito de ruido juntos. Podrían tocar xilófonos de juguete, golpear tapas de latas de avena con cucharas de madera o cantar sus canciones preferidas con una nueva letra divertida que se inventen. Crearán recuerdos y desarrollarán la imaginación de su hijo y su sentido del ritmo.

Al agua, patos

Bañar una muñeca u otro muñeco lavable es mucho más que una diversión limpia. Enjabonar una esponja, aclarar el champú y secar la muñeca desarrolla habilidades que su pequeña necesita para bañarse sola. Enséñele también normas de seguridad para el baño. (“Antes de meter a tu muñeca en la bañera, comprueba la temperatura del agua para cerciorarte de que no está demasiado caliente”).

Vale la pena citar

“En algún lugar existe algo increíble que espera ser descubierto”. *Carl Sagan*

Simplemente cómico

P: ¿Qué dos cosas nunca comes de desayuno?

R: El almuerzo y la cena.



Probar cosas nuevas

Algunos niños son intrépidos y no les da miedo probar algo nuevo. Otros, no tanto. Cuando su hijo vacile frente a cosas a las que no está habituado, considere estos consejos.

Ensayen primero

Hagan un juego de rol para que su hijo se prepare para algo nuevo sin estrés. Quizá le dé apuro presentarse al niño que se acaba de mudar a la casa de al lado. Practiquen juntos qué hacer y qué decir. Podría acercársele a usted y decirle: “Hola, me llamo Andy. ¿Quieres jugar?” Esto también le ayudará a sentirse seguro cuando se presente a sus nuevos compañeros de clase o a otros niños en las actividades extraescolares.

Den pequeños pasos

Use una experiencia habitual con la que su hijo disfrute como transición a una nueva. Por ejemplo, si el tobogán grande del parque le da miedo, podría probar primero con el tobogán pequeño. A continuación un hermano mayor podría deslizarse por el



grande antes que él. Después usted puede ponerse a los pies del tobogán mientras él se desliza solo. Cada pequeño logro aumentará su confianza.

Presente opciones

A su pequeño le apetecerá más aceptar algo diferente si tiene opciones. Digamos que usted quiere que pruebe verduras nuevas u otros alimentos. Dígale que está pensando en hacer o brócoli o repollo rizado con la cena de la noche. ¿Qué preferiría él? Darle algo de control permite a su hijo elegir con confianza.♥

Apoteosis de pintura

Pintar sin pincel agiliza la creatividad de su joven artista y fortalece los músculos de sus manos. Ofrézcale herramientas como éstas.

● **Cuchara de plástico.** Podría mojar pinturas para dedos en papel y removerlas con el reverso de la cuchara o pintar con el mango.

● **Bastoncillos de algodón.** Dígale que use bastoncillos de algodón con acuarelas para pintar en libros para colorear.



● **Gotero.** Mezclen colorante alimentario con agua y que su hija decore una caja de zapatos o un cartón de huevos, de gota en gota.

● **Esponjas.** Hagan formas recortando las esponjas. Su hija puede mojarlas en pintura y estamparlas en cartulina.

● **Atomizador.** Llene de agua una botella con atomizador y salgan al aire libre para “rociar con pintura” imágenes en los muros de su casa, en una cerca o en el pavimento.♥

Escribe tu nombre (y el mío también)

“¡J-e-n-n-a, ése es mi nombre! ¿Cómo se escribe tu nombre?” Aprender a escribir nombres en letra de imprenta es una forma de que su hija sienta pronto la emoción de escribir y una introducción a la idea de que las letras forman palabras. Explore los nombres de la gente que conoce con estas actividades.

Escritura aérea. Dígale a su hija que elija un nombre, por ejemplo Abby, el de su hermana mayor. Mientras usted dice cada letra, ella puede “escribirla” en el aire con el dedo. Recuérdele



que use la A mayúscula para la primera letra y letras minúsculas para las otras.

Rompecabezas de nombres.

Corte tiras de papel del tamaño de un marcapáginas y ayude a su hija a escribir en letra de imprenta un nombre distinto en cada tira. Dígale que corte los nombres en trozos para hacer rompecabezas personalizados para que otros miembros de su familia o sus amigas los compongan.

Álbum de fotos. Reúnan fotos de amigos o familiares. Que su hija pegue cada una en un folio de papel y escriba el nombre de la persona. Grapen las páginas para que ella tenga su propio libro ilustrado de nombres. A continuación podría leerle a usted su “libro de nombres”.♥

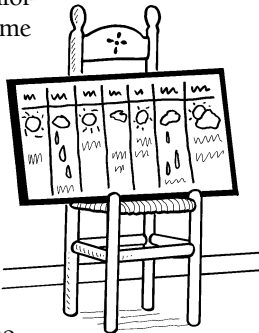
RINCÓN DE ACTIVIDAD



Reporteros del tiempo

El cambio de estación es un momento perfecto para introducir a su hijo en la *meteorología*, el estudio del tiempo climatológico.

Vean o lean el informe del tiempo. Anime a su hijo a fijarse en la temperatura y las condiciones de ese momento así como en el pronóstico para mañana. A continuación, que su hijo siga el tiempo por sí mismo.



Ayúdelo a que haga siete columnas en un folio o una tableta blanca y a que escriba encima los días de la semana.

Dígale que compruebe cada mañana el tiempo que hace y lo anote. En un día luminoso podría dibujar un sol y escribir debajo “Soleado”. En uno lluvioso puede delinear gotas de lluvia y escribir “Lluvia”. Al hacer nuevos mapas del tiempo cada semana verá cómo funcionan los patrones climatológicos y será capaz de predecir el tiempo del día siguiente.♥

Déjame pensar...

Preguntar *cómo*, *qué* y *por qué* desarrolla en su hijo la habilidad de razonar y de pensar lógica o creativamente. He aquí formas de emplear preguntas para ayudarlo a que se ponga a pensar.

💡 **Pida consejo.** Cuando jueguen o hagan proyectos juntos, pídale instrucciones a su hijo. “¿Cómo podemos conseguir que se tenga de pie la tienda de campaña?” Haga también preguntas de seguimiento. “¿Qué deberíamos colocar en nuestro próximo lugar de acampada?”

💡 **Desarrolle la imaginación.** Motive a su hijo a que piense—y a que se ría un poco— con preguntas sobre escenarios descabellados. *Ejemplos:* “¿Dónde irían los gatos si pudieran volar?” o “¿Cómo podrías conseguir la atención de tu maestra si fueras invisible?”

💡 **Busque explicaciones.** Amplíe las preguntas de sí o no con otras que pregunten por qué. Si su hijo dice que su color favorito es el naranja, anímele a que le explique por qué. O si dice que Joey tiene suerte porque es el hermano mayor, pregúntele “Pero, ¿por qué tienes suerte tú al ser el hermano pequeño?”♥



DE PADRE A PADRE **Ánimo al voluntariado de los papás**

Cuando empecé a trabajar como voluntario en la escuela de mi hija Audrey, observé que en aula había sobre todo mamás. Sabía que otros padres disfrutarían dedicándole tiempo a la escuela, así que invité al papá de la mejor amiga de Audrey a trabajar de voluntario conmigo. Le sorprendió la satisfacción que sintió al ayudar y lo entusiasmada que estaba su hija al verlo allí.



Se corrió la voz y ahora hay más papás que sacan tiempo para ayudar como voluntarios. Hacemos cosas como leer a los niños, dirigir juegos en el patio o ayudar con los trabajos manuales. El mes pasado un papá trajo sus herramientas de plomería y demostró cómo en su trabajo arregla grifos que gotean. Y el mes que viene yo voy a dirigir carreras en el día de campo.

Audrey se siente orgullosa de verme en su escuela y sus amigas sienten lo mismo cuando sus papás—o sus mamás—se ofrecen como voluntarios.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575