

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION<sup>®</sup>

Noviembre de 2017

Dare County Schools  
Margie Parker, Chief Academic Officer

## NOTAS BREVES

### Practicar la paciencia

La paciencia es una destreza para toda la vida que ayudará a su hijo en la escuela y en la vida. La clave reside en saber cómo pasar el tiempo con placer mientras esperan a fin de que él no se sienta ansioso o exasperado. Piensen juntos en “actividades para la espera” especiales, como recitar el abecedario al revés o contar hacia atrás con el semáforo para peatones.

### Un futuro empleo

Ayude a su hija a establecer la conexión entre la escuela y la carrera que quizá tenga un día. Dirija su atención a trabajadores que usan materias escolares como una enfermera que escribe en una gráfica o un meteorólogo de la TV describiendo un frente frío. Los amigos y parientes podrían contarle a su hija qué estudiaron en el colegio y cómo se relaciona ello con sus trabajos.

### ¿Ves esa ilustración?

Entender el significado de las imágenes en libros, revistas y periódicos refuerza la comprensión de lectura en su hijo. Para desarrollar su *educación visual*, pídale que le explique qué sucede en las ilustraciones y los gráficos. Podría disfrutar inventando pies para esas imágenes.

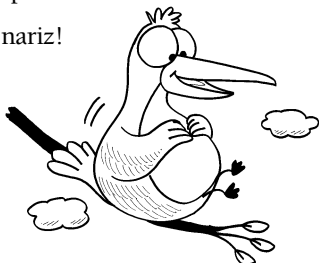
### Vale la pena citar

“La aventura en sí vale la pena”.  
Amelia Earhart

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué es lo que siempre pasa por alto hasta la persona más cuidadosa?

**R:** ¡Su nariz!



## Hago mi propia tarea

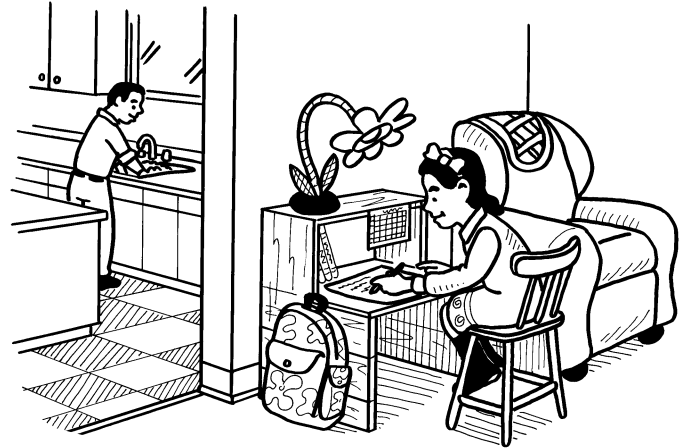
Cuando su hija sea la persona responsable de sus deberes escolares, desarrollará buenos hábitos que le aportarán ventajas durante sus años escolares. Use estos consejos para ayudar a su hija a que sea independiente a la hora de hacer los deberes.

### El deber de su hija:

Dígale que elija un sitio y una hora habituales para hacer los deberes. Eso le ayudará a perseverar con el hábito. Quizá quiera trabajar en la mesa de la cocina después del colegio o en su escritorio después de la cena.

**Cómo ayudar:** Cerciórese de que las actividades de la familia no interfieren con la hora de los deberes. Pregúntele de vez en cuando a su hija si necesita más materiales como lápices, borradores, marcadores o pegamento.

**El deber de su hija:** Debería hacer los deberes sola. No sólo aprenderá mejor así, sino que además le demostrará a su maestra lo bien que entiende el material.



**Cómo ayudar:** Si su hija se atasca, sugiérole que relea las instrucciones o que busque ejemplos semejantes en su libro. Ofrézcase para jugar juegos de estudio con ella. Compruebe también que ha terminado su trabajo.

**El deber de su hija:** Es obligación suya entregar el trabajo terminado. Puede encontrar un modo de recordárselo a sí misma, por ejemplo colocando una nota en su cartera.

**Cómo ayudar:** Elijan un lugar visible para colocar su cartera y cualquier otra cosa que necesite para el colegio. ♥

## Una actitud de gratitud

En torno a Acción de Gracias, la gente suele hablar de las cosas que agradecen. Estas actividades pueden inspirar a su hijo a expresar gratitud ahora y a lo largo de todo el año.

**En el calendario.** Piensen en categorías de cosas por las que estar agradecido, por ejemplo las personas o la naturaleza. Pongan en el calendario una categoría por día durante una semana. Luego, cada día, que los miembros de su familia digan algo de esa categoría por lo que están agradecidos (un abuelo sano, un hermoso día de otoño).

**Tras el regalo.** Cuando su hijo reciba un regalo, pregúntele qué puso de sí en ese objeto la persona que se lo dio. Por ejemplo, si su tía le envía un suéter que no le gusta, podría decir que fue muy amable al averiguar qué estilo está de moda entre los niños de su edad. ♥



# Buenos ciudadanos escolares

Su hijo puede conseguir que su escuela sea un lugar mejor para aprender y jugar siguiendo las normas del colegio y siendo considerado con sus compañeros. Anímelo a que sea un buen ciudadano escolar con estas ideas.



normas, lo mismo que las personas deben obedecer las leyes.

## Sé amable

La buena ciudadanía en parte consiste en tratar a los demás como uno quiere que lo traten. Dígame a su hijo que comparta con usted ejemplos de cosas consideradas que hizo hoy. Quizá se bajó de un columpio en el patio para que otro estudiante pudiera columpiarse. O tal vez esperó tranquilamente antes de hablar en un grupo y escuchó a los demás sin interrumpir.

## Sigue las normas

Pídale a su hijo que nombre algunas normas del colegio y comenten qué sucedería si no existieran. ¿Qué ocurriría si no se asignaran sitios? (La gente perdería tiempo decidiendo dónde sentarse.) ¿Y si los estudiantes pudieran correr por los pasillos? (Podrían hacerse daño.) Se dará cuenta de por qué es importante obedecer las

## Haz tu parte

Cada ciudadano escolar desempeña un papel importante y ayudar a los maestros y a los compañeros es parte de ese papel. Sugírela a su hijo que se dibuje haciendo trabajos en el aula como dar de comer al conejillo de indias de su clase o llevando los periódicos a la oficina.♥

## DE PADRE A PADRE

## Despertar la curiosidad

Mi hija Hailey solía ser curiosa sobre todo tipo de cosas, desde la posibilidad de que las mariposas sueñen hasta por qué tiene el pelo rizado. Al hacerse mayor, dejó de hacer tantas preguntas. Quería mantener viva su curiosidad así que fui yo quien empecé a hacerle preguntas a ella.

Por ejemplo, cuando vimos a unas hormigas que transportaban hojas grandes, me pregunté en voz alta cómo podían llevar cosas que son más grandes que ellas. Hailey se informó y se sintió orgullosa enseñándome que los músculos de las hormigas son más gruesos que los nuestros en comparación con el tamaño de su cuerpo. Y estos músculos no tienen que aguantar mucho peso corporal lo que las deja libres para sostener otras cosas.

A Hailey le gusta hablarme de cosas que no conozco. Las dos estamos aprendiendo cosas nuevas ¡y ella está descubriendo que nunca se es demasiado mayor para ser curioso y hacer preguntas!♥



## RINCÓN DE ACTIVIDAD

## Diseña una ciudad

Si su hija pudiera crear su propia ciudad, ¿qué aspecto tendría? Sugírela que imagine que es una urbanista. Usará destrezas de pensamiento, planificación, matemáticas e ingeniería cuando dé estos pasos.



- 1. Elige un lugar.** Dígame a su hija que decida dónde se ubicará su ciudad. Podría ser cerca de un océano, en un desierto o incluso en el espacio.
- 2. Añade servicios.** Anímela a que considere dónde va a vivir la gente, dónde trabajarán, cultivarán alimentos y pasarán su tiempo libre. Y además ¿cómo irían de un sitio a otro? Podrían viajar en auto, en metro, en bici, en aerodeslizador, en nave espacial, o usar un método de transporte totalmente nuevo.
- 3. Haz un plano.** Dígame que dibuje un mapa de su ciudad, revisándolo hasta que quede satisfecha.
- 4. Construye y juega.** Sugírela a su hija que haga una maqueta usando materiales de uso doméstico (cartulina, cajas vacías, tubos de toallas de papel, vasos de plástico, cuerda). Puede ver cómo funciona su ciudad añadiendo muñequitos y animales y vehículos de juguete.♥

## P & R

## Una reunión de padres y maestros exitosa

**P:** Voy este mes a la reunión de padres y maestros de mi hijo. ¿Cómo puedo sacarle el mayor provecho posible?

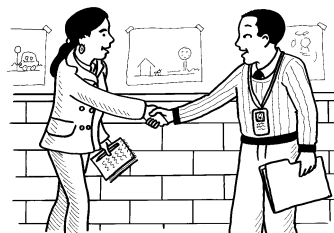
**R:** En primer lugar, escriba lo que usted quiere decir antes de ir. Haga una lista de preguntas. Incluya también información para que la maestra de su hijo lo conozca mejor, por ejemplo el tipo de libros que lee o las actividades en las que participa.

Sea puntual y establezca una atmósfera cordial mencionando algo de la escuela

que le gusta a su hijo. *Ejemplo:* “A Dylan le encantan las ciencias. Se lo pasó muy bien estudiando los osos polares”.

Escuche con atención para averiguar en qué va bien su hijo o dónde necesita mejorar. Pregunte cómo puede apoyar sus estudios en casa, por ejemplo ayudándole a repasar operaciones matemáticas.

Finalmente, pónganse de acuerdo para volver a hablar a lo largo del curso a fin de mantener el contacto y ayudar a su hijo a rendir el máximo posible.♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X